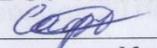
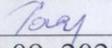


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Г.В. Сафина
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Р.Р. Гадеева
01.09. 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Е.А. Балялина
Приказ № 355 от 01.09. 2020 г.



**Рабочая программа
по литературному чтению
на родном (татарском) языке в 1 А классе
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Фаткуллиной Разины Асхатовны**

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Основной образовательной программы начального общего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевкой средней общеобразовательной школы №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан;
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол № от 31.08.2020 г., приказ № от 31.08.2020 г.).
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые результаты

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения. Обучающиеся научатся:

- читать вслух плавно, безотрывно по слогам и целыми словами, учитывая индивидуальный темп чтения;
- понимать содержание коротких произведений, воспринятых на слух, а также прочитанных в классе, выделять в них основные логические части;
- читать про себя маркированные места текста, осознавая смысл прочитанного;
- рассказывать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов. Раздел «Литературоведческая пропедевтика»: узнавание особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма и т. д.), различение видовых особенностей (эпических, лирических, драматических), узнавание жанров устного народного (колыбельные песни, считалки, сказки, пословицы и др.). Обучающиеся научатся:
 - отличать прозаическое произведение от стихотворного;
 - различать малые жанры фольклора: загадку, считалку, скороговорку, закличку;
 - находить средства художественной выразительности в тексте (повтор; уменьшительно-ласкательная форма слов, восклицательный и вопросительный знаки, рифмы). Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»: чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями. Обучающиеся научатся:

- понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- читать фрагменты художественного произведения по ролям и по цепочке;
- рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженными в тексте.

Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Давайте, познакомимся! / Эйдэгез, танышабыз!	3
Устное народное творчество / Халык авыз ижаты	3
Мы любим спорт / Без спорт яратабыз	2
В огороде / Бакчада	2
Животные и птицы / Хайваннар һәм кошлар	2
Школа / Мәктәп	2
Любим зиму / Кышны яратабыз	3
Волшебные слова / Тылсымлы сүزلәр	3
Наша семья / Минем гаиләм	2
Мой день рождения / Минем туган көнем	3
Весна идет / Яз килә	3

Прекрасное лето / Матур жэй	5
-----------------------------	---

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Время проведения
Давайте, познакомимся! / Әйдәгез, танышабыз! (3 ч.)			
1	Давайте, познакомимся! / Әйдәгез, танышабыз!	Знакомство с новыми словами, ответы на вопросы, просмотр мультфильмов, игры	01.09
2	Вопрос «Как тебя зовут?» и форма ответа на этот вопрос / Синенң исеменң ничек? соравы һәм аңа жавап формасы	Говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника. Вести диалог-знакомство. Приветствовать, прощаться. Приглашать друзей участия в совместных делах.	8.09
3	Города Татарстана / Татарстан шәһәрләре	Знакомство с новыми словами, ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера, составление диалогов, игра, словарная работа	15.09
Устное народное творчество / Халык авыз ижаты (3 ч.)			

4	Скороговорки / Тизэйткечлэр, тел шомарткычлар	Ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера, беседа, веселые игры, чтение	22.09
5	Загадки / Табышмаклар	Чтение, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера	29.09
6	Считалки / Санамышлар	Беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера, веселые игры, чтение	06.10
Мы любим спорт / Без спорт яратабыз (2.ч.)			
7	Спортивный праздник / Спорт бэйрэме	Знакомство с новыми словами, просмотр презентации, игры на улице	13.10
8	Спортивные игры / Спорт уеннары	Обсуждение спортивных видов спорта, участие в обсуждении спортивных игр, ответы на вопросы, составление диалога. предложений	20.10
В огороде / Бакчада (2 ч.)			
9	Сказка "Репка" / "Шалкан" экиятте	Просмотр сказки "Репка", запоминание новых слов	27.10
10	Сказка "Репка" / "Шалкан" экиятте	Запоминание новых слов, инсценировка сказки " Репка"	10.11
Животные и птицы / Хайваннар һәм кошлар (2 ч.)			
11	Домашние животные / Йорт хайваннары	Изображение животных, беседа, ответы на вопросы	17.11
12	Текст "Мы спим" / "Без йоклыйбыз" тексты	Чтение, знакомство с новыми словами, работа с рисунками, беседа	24.11
Школа / Мәктәп (2 ч.)			
13	Учебные принадлежности / Уку-язу эсбаплары.	Знакомство с новыми словами, ответы на вопросы, работа с книгой, выполнение заданий различного характера, диалог	1.12
14	Мы на уроке / Без дәрестә.	Ответы на вопросы, словарная работа, составление предложений, словосочетаний.	8.12

		Любим зиму / Кышны яратабыз (3 ч.)	
15	Гульшат Зайнашева. Зима / Кыш	Беседа, знакомство с новыми словами, ответы на вопросы, работа с книгой, выполнение заданий различного характера	15.12
16	Амина Бикчантаева. Холодный свежий воздух / Салкын саф хава	Ответы на вопросы, игры, уйнау диалог	22.12
17	Афзал Нигъматуллин. Первый снег / Беренче кар	Ответы на вопросы, зимние игры на улице, диалог	12.01
		Волшебные слова / Тылсымлы сүзләр (3 ч.)	
18	Лябиб Лерон. Доброе утро! / Хәерле иртә!	Знакомство с новыми словами, ответы на вопросы, работа с учебником, играть в игры	19.01
19	Шаукат Галиев. Спокойной ночи! / Тыныч йокы!	Ответы на вопросы, работа с книгой, выполнение заданий различного характера, монолог, диалог	26.02
20	Гулшат Зайнашева. Люблю бабушку / Әбиемне яратам	Знакомство с новыми словами, просмотр презентации, работа с рисунками, беседа	2.02
		Наша семья / Минем гаиләм (2 ч.)	
21	Закия Туфайлова. Слово «мама» / «Әни» сүзе	Рассказать о своих семьях, ответы на вопросы	16.02
22	Этот пальчик – дед... (считалка) / Бу бармак – бабай...	Беседа, ответы на вопросы, веселые игры, чтение	2.03
		Мой день рождения / Минем туган көнем (3 ч.)	
23	Зиннур Хуснияр. Мне купили куклу / Курчак алдылар миңа	Знакомство с новыми словами, работа с учебником, просмотр презентации, диалог, монолог, беседа	9.03

24	Музахит. Попугай / Тутый кош	Знакомство с новыми словами, ответы на вопросы, работа с учебником, выполнение заданий различного характера, диалог	16.03
25	Гүзель Исхакова. Моя радость / Куанычым	Чтение по ролям,, беседа, ответы на вопросы	6.04
		Весна идет / Яз килә (3 ч.)	
26	Ахмет Ерикей. На улице весна / Тышта яз	Знакомство с новыми словами, просмотр презентации, работа с рисунками, беседа	13.04
27	Нури Арслан. Весна / Яз	Знакомство с новыми словами, ответы на вопросы, работа с учебником, играть в игры	20.04
28	Весенние звуки. По Г.Тукаю / Язгы авазлар	Знакомство с новыми словами, ответы на вопросы, работа с книгой, выполнение заданий различного характера, диалог	27.04
		Прекрасное лето / Матур жэй (5 ч.)	
29	Роберт Миннуллин. Облако / Болыт	Ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера, беседа, веселые игры	4.05
30	Бари Рахмат. Вода / Су	Ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера, беседа, веселые игры	11.05
31	Гамир Насрый. Голубое озеро / Зәңгәр күл	Чтение по ролям, инсценировка, устное словесное рисование	18.05
32	Проектная работа. «Любимое время года».	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка.	25.05
33	Обобщение всех пройденных тем / Барлык үтелгән темаларны гомумиләштереп кабатлау, йомгаклау.	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка.	26.05

Для заметок

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью _____ листа
Директор МБОУ АСОШ №1
Е.А. Балялина

